

الآلية المتبعة لتقييم الطلاب في كلية الهندسة

مقدمة عامة

ان عملية التقييم تعد من الامور الهامة في العملية التعليمية التي يتم من خلالها تحقيق مجموعة من الأهداف التالية:

١ . تحديد تحقيق الطلبة لنواتج التعلم للمقررات وللبرنامج اضافة الى تحديد مستوى ودرجة تحقق نواتج التعلم

٢ . تحديد مواضع القوة والضعف لدى الطلبة في تحقق نواتج التعلم

٣ . تأكيد وتبني استراتيجيات تعزز نقاط لقوة ووضع خطط تحسين لرفع مواطن الضعف وزيادة مستوى تحقق نواتج التعلم

لذلك قامت كلية الهندسة في جميع برامجها بتبني وتصميم اليات تقييم حديثة تلائم نواتج التعلم واستراتيجيات التعليم وطرق التعليم والتعلم كما اولت الكلية اهتماما خاصا بتحليل نتائج التقييم من اجل رسم السياسات والعمل لتطوير اليات التقييم بشكل دوري لتحقيق اهدافها.

تم تصميم اليات التقييم للطلبة في برامج كلية الهندسة بأحدث طرق التقييم المتبعة في الجامعات ومراكز التعليم العالمية وقد شملت طرق التقييم اليات عديدة تشمل التقييم المباشر Direct Assessment والتقييم غير المباشر Indirect Assessment التقييم الكلي Absolute Assessment والتقييم النسبي Relative Assessment التقييم المحدد Sumative Assessment والتقييم المستمر Continuous Assessment. كما شملت اليات التقييم تقييم كافة مجالات التعلم من معارف عامة وعلمية وهندسية Knowledge ومجالات المهارات التقنية الهندسية Cognitive Skills والمهارات الخاصة بالمعلومات وتحليلها والكمبيوتر Information and Analysis Skills ومهارات الاتصال Communication Skills وقد تم التأكيد لمراعاة مناسبة الية التقييم مع مجالات التعلم. وقد تدرجت من اليات تقييم نواتج التعلم لكل مقرر Course learning Outcomes حتى قياس نواتج التعلم للبرنامج Student/Program Outcomes واهداف البرنامج Program Education Objective.

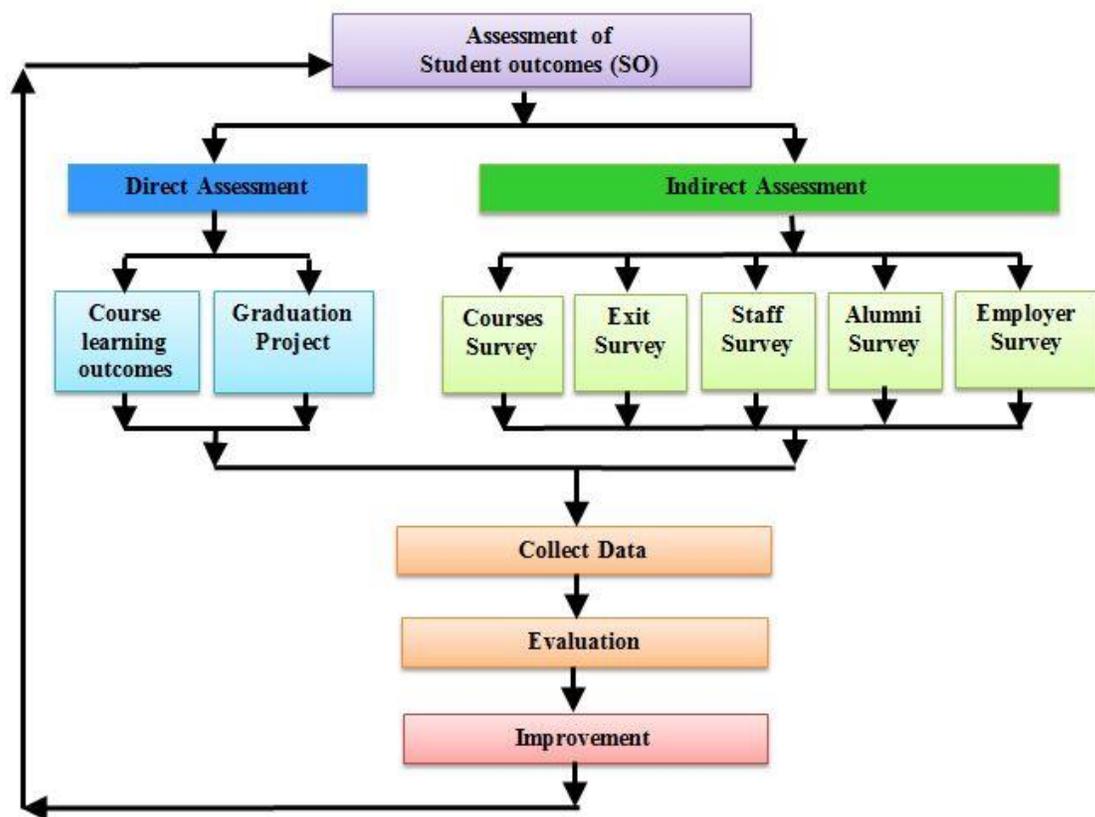


Figure 1. SO Assessment Plan خطة التقييم لنواتج ومخرجات التعلم للبرنامج

Table 1. SO Assessment Processes

NO.	SO assessment process	Type of Assessment	Frequency	Data collected by	Data processing	Evaluated by
1	Course learning outcomes	Direct	Each semester	Instructor	Instructor	Assessment committee
2	Graduation Project	Direct	Each semester	Project advisor	Instructor	Assessment committee
3	Course Survey	Indirect	Each semester	Instructor	Instructor	Assessment committee
4	Exit Survey	Indirect	Each year	Surveys committee	Surveys committee	Assessment committee
5	Staff Survey	Indirect	Each semester	Surveys committee	Surveys committee	Assessment committee
6	Alumni	Indirect	Each year	Surveys committee	Surveys committee	Assessment committee
7	Employer	Indirect	Each year	Surveys committee	Surveys committee	Assessment committee

التقييم المباشر وغير المباشر Direct and Indirect Assessment

تشمل جميع اليات التقييم التي تتبناها البرامج الهندسية لقياس نواتج التعلم لكل مقرر في الخطط الدراسية و قياس مدى ومستوى تحقق نواتج التعلم للبرنامج و قياس تحقق اهداف البرنامج على اليات تقييم مباشره Direct Assessment واليات تقييم غير مباشرة Indirect Assessment وجميع اليات التقييم غير المباشر لا يحدد لها درجات ولا ترصد درجات في نظام القبول والتسجيل وفي سجل الطالب بل تقوم على تحديد نسب تحقق النواتج على مقياس ليكون من خمس درجات تحدد حسب راي الطلبة او اعضاء التدريس او الخريجون او ارباب العمل وغيرهم من مقيمين ونسب النتائج تستخدم وتؤخذ بالاعتبار في خطط التحسين والتطوير دون أي نسب ترصد في سجل الطلبة.

التقييم غير المباشر Indirect Assessment

كما يظهر من شكل ١ سابقا ان جميع نواتج التعلم لجميع المقررات في الخطة الدراسية لكل برنامج من برامج كلية الهندسة يتم تقييمها بشكل غير مباشر بواسطة استبانة Student Survey توزع على جميع الطلبة المسجلين للمقرر في الاسبوع الاخير قبل الامتحان النهائي. تصمم الاستبانة على مقياس ليكرت من خمس درجات وتحلل نتائج الاستبانات من قبل مدرس المقرر من اجل تحديد مستوى تحقق النواتج وتحديد نقاط القوة والضعف من وجهة نظر الطلبة من اجل اخذها بعين الاعتبار عند تصميم خطة التحسين للمقرر. يقوم عضو التدريس بحفظ نسخة من هذا التقييم في ملف المقرر لذلك الفصل الدراسي وتسلم للقسم لحفظها في ركن الجودة بالقسم العلمي. شكل ٢ يبين مثالا لاستبانة التقييم غير المباشر لمقرر تحليل انشائي ٢ ويبين شكل ٣ مثالا لتحليل نتائج التقييم.

Student Evaluation for Course Learning Outcomes

نموذج تقييم الطلاب لمستوى تحصيلهم لمخرجات المقرر

CE353 : Structural Analysis 2 هند 353 : تحليل الشبكي 2

Program _____ Semester _____

Student Name _____ Student ID _____
اسم الطالب _____ رقم الطالب _____

Rating Scale: 0 - none, 1 - weak, 2-accept, 3 - average, 4 - good, 5 very good

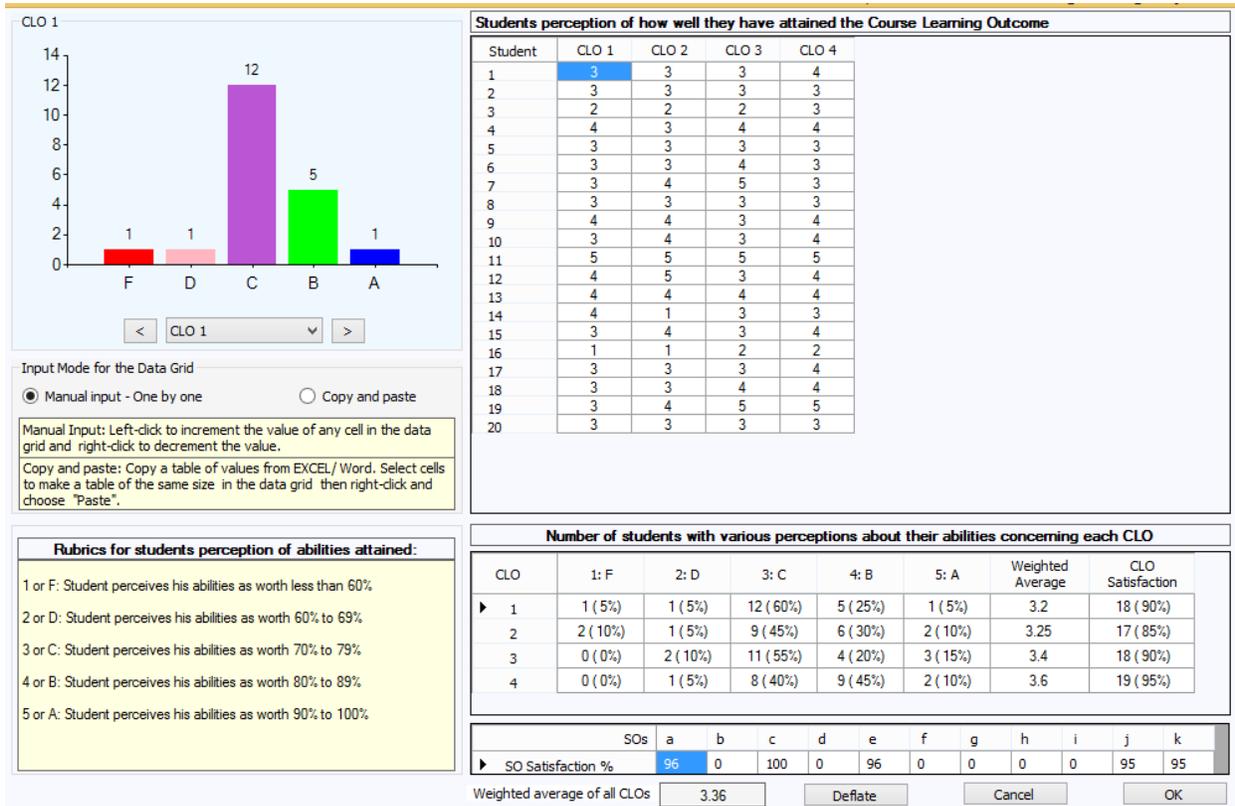
يرجى تلييه مستوى تحصيلك وأهمية مخرجات التعلم للمقرر الذي تدرسه من وجهة نظرك

0 - لا يوجد، 1- ضعيف، 2- مقبول، 3- متوسط، 4- جيد، 5- جيد جداً



Course Learning Outcomes مخرجات التعلم للمقرر		Level of Achievement مستوى تحصيلك					
		0	1	2	3	4	5
CO1	Analysis of statically indeterminate structures by the Force method تحليل المنشآت هي المسندة بطريقة القوى أو الأضواء						
CO2	Analysis of continuous beam and frames using slope-deflection method تحليل المنشآت بطريقة الميول والأضواء						
CO3	Analysis of continuous beam and frame by the moment-distribution method تحليل المنشآت بطريقة توزيع العزوم						
CO4	Analysis plane truss, beam and frame by the direct stiffness matrix تحليل المنشآت بطرق المصفوفة والإزاحة المباشرة والعددية						
CO5	Compute reactions and member forces due to non-grismatic settlements, support settlement, temperature changes and fabrication errors تحليل المنشآت لتأثير من غير متساوية التأسيس، العزوم، اختلاف أطوال العناصر، زحف العظام، متابع لتأثيرات التأسيس						
Suggestions to improve learning outcomes: أي الملاحظات لتحسين تحقيق مخرجات ومراجع التعلم							
Strengths and weakness of the course: نقاط القوة والضعف في هذا المقرر							
Name:	Signature:	Date:					

شكل ٢. استبانة التقييم غير المباشر لنواتج التعلم للمقررات من قبل الطلبة



شكل ٣. تحليل التقييم غير المباشر لنواتج التعلم للمقررات من قبل الطلبة

التقييم غير المباشر لنواتج التعلم للبرنامج Indirect Assessment of Student/Program Outcomes

يتم تقييم نواتج التعلم للبرنامج بطريقة غير مباشرة بواسطة اربع طرق تقييم محده في شكل رقم ١ وتشمل رأي الطلبة، رأي اعضاء هيئة التدريس، رأي خريجو البرنامج ورأي ارباب العمل. جميع هذه الطرق تتم من خلال مقياس ليكرت بخمس درجات يحدد كل مقيم درجة تحقق كل ناتج تعلم من نواتج تعلم البرنامج الأحد عشر (a to k).

التقييم غير المباشر من رأي الطلبة

يتم تقييم نواتج التعلم للبرنامج من رأي الطلبة بطريقتين

الطريقة الاولى بواسطة استبانة الطلبة المتوقع تخرجهم Exit Survey بمقياس من خمس درجات على نواتج التعلم الأحد عشر. تحلل النتائج وتحدد بعض خطط التحسين للاستجابة لهذا التقييم.

الطريقة الثانية من خلال التقييم غير المباشر للطلبة لمقررات البرنامج Student Survey حيث تستخدم مصفوفة علاقة نواتج التعلم للمقررات ونواتج التعلم للبرنامج حيث تجمع النتائج من جميع المقررات للحصول على تقييم غير مباشر لنواتج البرنامج.

Graduate Evaluation for Student Outcomes

نموذج تقييم الخريجين لمخرجات البرنامج

Student Name اسم الطالب	Student ID رقم الطالب
----------------------------	--------------------------

Rating Scale: 0 = non, 1 = weak, 2=accept 3 = average, 4 = good , 5 very good

يرجى تقييم مستوى تحصيلك وأهمية مخرجات التعلم للمقرر الذي تدرسه من وجهة نظرك

• = لا يوجد، ١ = ضعيف، ٢ = مقبول، ٣ = متوسط، ٤ = جيد، ٥ : جيد جدا

Student Outcomes مخرجات البرنامج		Level of Achievement مستوى تحصيلك					
		0	1	2	3	4	5
a	Identify and apply knowledge of mathematics and sciences and engineering in civil engineering problems						
b	Design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data required for solving civil engineering projects.						
c	Design optimum system/component of civil engineering facilities/infrastructures to meet desired needs using realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.						
d	Function effectively in multi-disciplinary construction project/civil engineering teams.						
e	Identify, formulate, and solve civil engineering problems and to evaluate and synthesize information in order to provide best alternative solutions.						
f	Act professionally and ethically and recognize the impact of liability issues in civil engineering projects and constructions.						
g	Communicate effectively prepare professional written materials, graphical communications and deliver professional oral and written presentations.						
h	Recognize the broad education necessary to understand the impact of engineering solutions to economic, environmental and society and to improving quality of life.						
i	Recognize the need in life-long learning and to engage in continuing education of professional/engineering skills.						
j	Recognize the knowledge of contemporary issues in planning, designing, constructing, and rehabilitating civil engineering infrastructures.						
k	Use techniques and skills using modern engineering methods and tools needed in civil engineering practices.						
Suggestions to improve student outcomes اي اقتراحات لتحسين تحقيق مخرجات البرنامج							
Strength and weakness of the program نقاط القوة والضعف في هذا البرنامج							
Name:	Signature:	Date:					

Confidential

التقييم غير المباشر من رأي أعضاء هيئة التدريس

يتم تقييم نواتج التعلم للبرنامج من رأي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج بواسطة استبانة أعضاء هيئة التدريس في البرنامج بمقياس من خمس درجات على نواتج التعلم الأحد عشر. تحلل النتائج وتحدد بعض خطط التحسين للاستجابة لهذا التقييم.

التقييم غير المباشر من رأي خريجي البرنامج

يتم تقييم نواتج التعلم للبرنامج من خريجي البرنامج بواسطة استبانة الخريجون بمقياس من خمس درجات على نواتج التعلم الأحد عشر. تحلل النتائج وتحدد بعض خطط التحسين للاستجابة لهذا التقييم.

التقييم غير المباشر من رأي أرباب العمل

يتم تقييم نواتج التعلم للبرنامج من رأي أرباب العمل خاصة من يعمل لديهم خريجون من برامج الكلية بواسطة استبانة أرباب العمل بمقياس من خمس درجات على نواتج التعلم الأحد عشر. تحلل النتائج وتحدد بعض خطط التحسين للاستجابة لهذا التقييم.

التقييم المباشر Direct Assessment

اما اليات التقييم المباشرة والتي تصمم لتلائم نواتج وطرق واستراتيجيات التعليم والتعلم وتحدد لها نسب محدده بحيث يكون مجموعها الكلي ١٠٠% وترصد العلامة في كل مقرر حسب تحصيل الطالب في كل مقرر من جميع اليات التقييم المباشر وترصد الدرجات في برنامج التسجيل وترمز حسب تعليمات القبول والتسجيل في جامعة نجران بالرموز حسب الدرجة المئوية كما تظهر في الجدول التالي وتظهر في سجل الطالب الاكاديمي وهو ما يحدد تقدير ومعدل الطالب الكلي باحتساب تقديره في جميع المقررات في الخطة الدراسية للبرنامج. يراعى توزيع الدرجات على اليات التقييم المباشر حسب ما اعتمده كلية الهندسة بشكل عام ويترك لكل مدرس تحديد نسبة كل البية تقييم فرعية وعدد اليات التقييم التي لابد ان تتلاءم مع نواتج التعلم واهميتها لكل مقرر. وتشمل اليات التقييم المباشر للمقررات الأعمال الفصلية والامتحان النهائي. تتضمن اليات التقييم للأعمال الفصلية الامتحانات الفصلية، الامتحانات القصيرة، الواجبات الفردية والجماعية التي يكلف بها الطلبة، التقارير الفردية والجماعية، المشاريع القصيرة الفردية والجماعية، الامتحانات الشفهية، العروض الفردية والجماعية التي يقدمها الطلبة واي أنشطة اخرى يكلف بها الطلبة. تحدد الدرجات للامتحان النهائي والأعمال الفصلية لكل مقرر حسب ما تقره الكلية من نسب بناء على توصية وتنسيب من الاقسام العلمية التي تقدم بها البرامج الهندسية لملاءمة توزيع الدرجات حسب محتوى المقرر كمقرر نظري او مقرر عملي او مقرر يحتوى على جانب نظري وعملي وبعض المقررات الخاصة التي تحوي على مشاريع او تدريب ميداني كمقرر مشروع التخرج مثلا.

Table 1-2. Grading system at Electrical engineering program in Najran University.

Percentage	Evaluation	Letter Grade	Grade Point Average out of 5
95 – 100	Excellent Plus	A +	5.00
90 to less than 95	Excellent	A	4.75
85 to less than 90	Very Good Plus	B +	4.50
80 to less than 85	Very Good	B	4.00
75 to less than 80	Good Plus	C +	3.50
70 to less than 75	Good	C	3.00
65 to less than 70	Pass plus	D +	2.50
60 to less than 65	Pass	D	2.00
Less than 60	Fail	F	1.00
	Incomplete	IC	-
	Denied	DN	-

الامتحان النهائي Final Exam

تعتمد عملية التقييم المباشر في كلية الهندسة الامتحان النهائي Final Exam كجزء هام من التقييم المحدد Summative Assessment ويجب ان ينفذ في جميع المقررات في الخطة الدراسية من مقررات نظرية او عملية او مقررات تحتوي على جانب عملي واخر نظري او مقررات المشاريع كمشروع التخرج او التدريب الميداني.

المقررات النظرية : القاعدة العامة وهي ان يكون للامتحان النهائي علامة ٥٠% من مجموع التقييم الكامل للمقرر والبالغ ١٠٠ علامة. وهذه النسبة تتفق مع ما هو مقترح في تعليمات جامعة نجران ووزارة التعليم العالي السعودية للجامعات والتي تقترح ان يكون نسبة الامتحان النهائي لا تقل عن ٤٠% وان لا تتجاوز ٦٠% من المجموع الكلية للتقييم وهو ١٠٠ علامة. يجوز للقسم العلمي لبرامج كلية الهندسة التقدم بتغيير نسبة ٥٠% لتقييم الامتحان النهائي لبعض المقررات بشرط التقدم بالنسبة المقترحة لمجلس القسم والرفع بها للموافقة من مجلس الكلية قبل تطبيق النسبة الجديدة مدعما بالاسباب الداعية لذلك التغيير.

تعتمد كلية الهندسة اعتبار الامتحان النهائي كطريقة تقييم كلي مباشر ويعمل اعضاء التدريس لتصميم الامتحان النهائي ليشمل عادة تغطية كافة مواضيع المقرر وقياس بالضرورة جميع نواتج التعلم للمقرر.

يقوم عضو هيئة التدريس بإعداد الامتحان النهائي على النموذج القياسي المعد من قبل وحدة التوير والجودة في الكلية. ويحدد توزيع العلامات على اسئلة الامتحان وتحديد نواتج التعلم التي يقيسها كل سؤال من اسئلة الامتحان النهائي. ولتنفيذ جودة الامتحان النهائي فان الكلية تعتمد ان يقوم مدرس المقرر بتقديم الامتحان النهائي الى عضو هيئة تدريس اخر للمراجعة قبل تنفيذ الامتحان للتأكد من مطابقته للمواصفات المحددة من الكلية. ويقوم مدرس المقرر تسليم نسخة من الامتحان النهائي والحل النموذجي وامثلة من اوراق الطلبة بعد التصحيح للقسم العلمي وتحفظ هذه النسخ في ملف المقرر لكل فصل دراسي في ركن الجودة في القسم العلمي.

المقررات العملية : وهي مقررات مختبرات معينة في كل برنامج ويسمح في هذه المقررات ان تكون نسبة الامتحان النهائي ٣٠% من العلامة الكلية ١٠٠ علامة. أي ان الاعمال الفصلية تصل الى نسبة ٧٠% لان هذه المقررات تشمل اعمال مختبر وتطوير مهارات عملية في المختبر تعد الحاجة لتقييمها بنسب اعلى من الامتحان النهائي.

مقررات تحوي جانب نظري وآخر عملي : التقييم المباشر لهذه المقررات تعتمد الكلية ان يكون تقييم الجانب النظري ٧٠% وتقييم الجانب العملي ٣٠% من المجموع الكلي للعلامة والبالغ ١٠٠ علامة. تقييم الامتحان النهائي لهذه المقررات يرصد له ٥٠% من العلامة الكلية ويمكن ان توزع على الجانب النظري والعملي على ان لا يتجاوز الجانب العملي من الامتحان النهائي ٣٠% من الامتحان النهائي. ويراعى هذه النسبة ايضا في توزيع العلامة بين النظري والعملي للاعمال الفصلية.

مقررات مشاريع التخرج والتدريب الميداني : ويحدد نسبة التقييم للامتحان النهائي ب ٥٠% على الأقل من المجموع الكلي للتقييم والبالغ ١٠٠ علامة. يقوم بالتقييم للامتحان النهائي لجنة يحددها القسم العلمي للبرنامج وتوزع هذه النسبة حسب تفاصيل تقييم مشروع التخرج والتدريب الميداني المعتمدة بالقسم العلمي.

الأعمال الفصلية Course Work

تعتمد عملية التقييم المباشر في كلية الهندسة تقييم الاعمال الفصلية Course Assesment كجزء هام من التقييم المتصل Continuous Assessment ويجب ان ينفذ في جميع المقررات في الخطة الدراسية من مقررات نظرية او عملية او مقررات تحتوي على جانب عملي واخر نظري او مقررات المشاريع كمشروع التخرج او التدريب الميداني. تكون نسبة العلامة لتقييم الاعمال الفصلية محدد من خلال طرح علامة التقييم للامتحان النهائي من العلامة الكلية (١٠٠ - علامة الامتحان النهائي).

المقررات النظرية : القاعدة العامة وهي ان يكون للاعمال الفصلية علامة ٥٠% من مجموع التقييم الكامل للمقرر والبالغ ١٠٠ علامة.

المقررات العملية : يسمح في هذه المقررات ان تكون نسبة الاعمال الفصلية ٧٠% من العلامة الكلية ١٠٠ علامة.
مقررات تحوي جانب نظري وآخر عملي : التقييم المباشر للاعمال الفصلية لهذه المقررات ٥٠% من العلامة الكلية ١٠٠ علامة.
ويمكن ان توزع على الجانب النظري والعملي على ان لا يتجاوز الجانب العملي من الاعمال الفصلية ٣٠% من الاعمال الفصلية النظرية. النهائي.

مقررات مشاريع التخرج والتدريب الميداني : ويحدد نسبة التقييم للاعمال الفصلية ب ٥٠% من المجموع الكلي للتقييم والبالغ ١٠٠ علامة. يقوم بالتقييم للاعمال الفصلية مدرس المشروع (المشرف على المشروع). توزع هذه النسبة توزع هذه النسبة حسب تفاصيل تقييم مشروع التخرج والتدريب الميداني المعتمدة بالقسم العلمي.

طرق تقييم الاعمال الفصلية

توصي كلية الهندسة مدرسي المقررات تصميم عملية التقييم المباشر للاعمال الفصلية للمقررات بحيث تراعي الامور التالية:

١. ان تكون عملية التقييم متصلة Continuous assessment أي موزعة على الفصل الدراسي كاملا من حيث الزمن والموضوع ونواتج التعلم.
٢. ان تتنوع عمليات وطرق التقييم لتشمل عمليات التقييم المعتمدة عالميا من امتحانات فصلية وامتحانات قصيرة واجبات بيئية ومشاريع قصيرة واعمال جماعية وتقارير وابحاث فردية وجماعية وامتحانات شفوية وعروض يقدمه الطلبة وجلسات نقاش وغيرها. ويراعى ان تتناسب طريقة التقييم المستخدمة وناتج التعلم المراد قياسه.
٣. ان تقيم الاعمال الفصلية وتعاد للطلبة باسرع وقت ليطلع الطلبة على درجات تحقيقهم لنواتج التعلم ولتكون مرشدا لعضو التدريس في التحسين المباشر وتعديل خطة التدريس وطرق التدريس في نفس الفصل الدراسي ولتساعده في تصميم خطة التحسين للمقرر.
٤. ضرورة التزام عضو التدريس بما تحدده الكلية او القسم العلمي ببعض التفاصيل من طرق التقييم او توزيع الدرجات او مواعيد التقييم التي تقترح وتحدد.
٥. تترك الكلية والقسم العلمي جانبا من المرونة لعضو هيئة التدريس بتوزيع النسبة المحددة للاعمال الفصلية على طرق التقييم التي يستخدمها المدرس وكذلك عدد عمليات التقييم ونوعها ما لم تحدد بعض النسب لمقررات معينة او عمليات تقييم محددة.
٦. تشترط الكلية ان تتوفر عملية التقييم على امتحانات فصلية تحدد بامتحانين على الاقل.
٧. تقدم الكلية مقترح استرشادي لطرق التقييم مبينة بالجدولين التاليين وبتعريف مختصر لبعض عمليات التقييم. ويراعى ان عضو هيئة التدريس يمكنه تعديل عدد ونسب العلامات في الجداول المقترحة لما يراه مناسباً للمقرر الا اذا تم التكليف بشيء محدد من قبل القسم العلمي او الكلية.

١- الامتحانات الفصلية (النصفية) :

- امتحان نصفي أول (يتم تحديد مواعده بعد مضي شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي ويتم اعداد جدول الامتحانات للطلاب من قبل الاقسام ويقوم أعضاء هيئة التدريس بتعميمه علي الطلاب عبر نظام البلاكورد)

- امتحان نصفي ثاني (يتم تحديد موعده ليتم الانتهاء من الامتحانات قبل اسبوع من نهاية الفصل الدراسي ويتم اعداد جدول الامتحانات ايضا من قبل الاقسام ويقوم اعضاء هيئة التدريس بتعميمه علي الطلاب)

٢- الامتحانات القصيرة: قد يكون هناك امتحان قصير واحد أو اكثر (يتم تحديد موعد الامتحان القصير من قبل عضو هيئة التدريس ويتم اما علي اساس اسبوعي او شهري وقد يعلم الطلبة بالموعد او يكون مفاجئاً)

٣- الواجبات المنزلية: وهي تتم بصورة مستمرة خلال الفصل ودرجة التقييم تعتمد علي عضو هيئة التدريس (قد يكون هناك واجب منزلي واحد أو اكثر في كل اسبوع -بحسب طبيعة المقرر)

٤- المشاريع والتقارير (يتم تكليف الطلاب خلال الفصل الدراسي في بعض المقررات بالقيام باجراء بعض المشاريع او اعداد بعض التقارير حول مواضيع مختارة تتعلق بصورة مباشرة بالمقرر)

٥- الامتحانات العملية: (يتم امتحان الطلاب بالجانب العملي للمقررات التي تتضمن جوانب عملية وعادة مايكون الامتحان العملي في اخر اسبوع من الفصل الدراسي)

٦- تقارير التجارب العملية: (يتم تقييم الطلاب ايضا علي اساس التقارير التي يقدموها للتجارب التي يحضروها في المعمل)

- ويمكن توضيح توزيع علامات التقييم المستمر للطلاب خلال الفصل الدراسي في قسم الهندسة الكهربائية بالجدول التالي :-

أولا :- المقررات التي ليس لها طابع عملي

توزيع علامات التقييم المستمر للطلاب خلال الفصل الدراسي في قسم الهندسة الكهربائية (المقررات التي ليس لها طابع عملي)			
الرقم المسلسل	نظام التقييم	العلامة المخصصة للتقييم	موعد التقييم
١	الامتحان النصفى الاول	٢٠	يتم تحديد موعده بعد مضي شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي
٢	الامتحان النصفى الثاني	٢٠	قبل نهاية الامتحانات النهائية بثلاثة اسابيع
٣	الكويزات	٥	خلال الفصل علي اساس اسبوعي او شهري
٤	الواجبات المنزلية والمشاريع او التقارير	٥	خلال الفصل
	المجموع	٥٠	

ثانيا :- المقررات التي تتضمن جوانب عملية

توزيع علامات التقييم المستمر للطلاب خلال الفصل الدراسي في قسم الهندسة الكهربائية (المقررات التي تتضمن جوانب عملية)			
الرقم المسلسل	نظام التقييم	العلامة المخصصة للتقييم	موعد اجراء التقييم
١	الامتحان النصفى الاول	١٠	يتم تحديد موعده بعد مضي شهر ونصف من

بداية الفصل الدراسي			
قبل نهاية الامتحانات النهائية بثلاثة اسابيع	١٠	الامتحان النصف الثاني	٢
خلال الفصل علي اساس اسبوعي او شهري	٥	الكويزات	٣
خلال الفصل	٥	الواجبات المنزلية والمشاريع او التقارير	٤
الاسبوع الاخير من الفصل الدراسي	١٠	الامتحانات العملية	٥
بعد اجراء كل تجربة يتم تقديم تقرير	١٠	تقارير التجارب العملية	٦
	٥٠	المجموع	

- يتم مراجعة تصحيح الامتحان النهائي من قبل عضو هيئة تدريس في نفس حقل التخصص ولا يتم اعتماد نتيجة الطالب الا بعد توقيع المراجع علي الورقة الامتحانية . كما تقوم لجنة الرصد والمراجعة بالقسم العلمي بمراجعة التصحيح وجمع الدرجات ومطابقتها بالدرجة المدخلة على نظام التسجيل في الجامعة وكذلك المدخلة على برنامج تحليل النتائج الخاص بالكلية (كلوزو).