



جامعة نجران
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
وحدة قياس الأداء

تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (طلاب السنة النهائية)

المؤشر

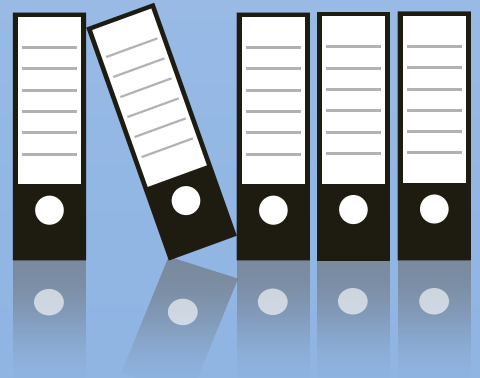
KPI-I-03



(الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ)

الرصد الخامس

١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ م



مقدمة:

تحرص جامعة نجران على توفير ودعم البيئة التعليمية لتحقيق أهدافها التي تتعلق بجودة البرامج الأكاديمية وتميز مخرجاتها وتتابع الجامعة ذلك من خلال الرصد السنوي لمجموعة مؤشرات الأداء المرتبطة بالتعليم والتعلم ومنها المؤشر الخاص بتقييم الطلاب لجودة التعلم في البرامج وهو أحد المؤشرات الرئيسة لمؤسسات التعليم العالي ويتم الرصد السنوي له من خلال طرح استمارة لاستطلاع رأي طلاب السنة النهائية بجميع البرامج الأكاديمية بالجامعة، حيث يتم طرح الاستمارة بصورة الكترونية ويتم جمع وتحليل البيانات لتقديم معلومات حول نتائج المؤشر على المستوى المؤسسي، كما تقوم وحدة قياس الأداء بتحليل النتائج على مستوى الكليات والبرامج التي تكون نسبة الاستجابة بها مناسبة

القيمة المستهدفة لمؤشر تقييم الطلبة لجودة التعلم في البرامج:

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة للمؤشر، بنسبة إجمالية تبلغ (٨٠%) وبمتوسط حسابي (٤) على المقياس الخماسي.

العينة:

تم تطبيق استبانة تقويم جودة التعلم في البرامج على طلاب السنة النهائية بصورة الكترونية وبلغ عدد المستجيبين (٤٢٧) طالبا وطالبة بواقع (١٤٠) طالبا ونسبة (٣٣%)، و (٢٨٧) طالبة ونسبة (٦٧%).

نتائج تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج:

بلغت النتيجة الحالية للعام (١٤٤١/١٤٤٠) (٨١%) وبمتوسط حسابي (٤,٠٥) وهي نسبة مرتفعة عن النسبة المستهدفة (٨٠%)، وان كانت أقل من النسبة المتحققة خلال الرصد السابق كما بالجدول التالي:

تتبع نتائج تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج خلال الفترة من ١٤٣٦/١٤٣٥ حتى ١٤٤١/١٤٤٠ هـ.					
العام	البعد الأول: المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي	البعد الثاني: المصادر الخاصة بدعم تعليمي	البعد الثالث: تقويم التعليم الذي حصلت عليه	البعد الرابع: التقويم العام	التقييم العام الكلي لتقويم البرنامج
١٤٤١-١٤٤٠	78.6	78.8	85	85.8	81
١٤٣٩ - ١٤٣٨	80.06	85.8	86	84.6	84.2
١٤٣٨ - ١٤٣٧	72.8	74.4	78.6	78.6	75.4

76.4	86.2	82.6	66.6	78.6	١٤٣٧ - ١٤٣٦
72.8	77.6	77.6	69	71	١٤٣٦ - ١٤٣٥

كما أظهر البعدين الثالث (تقويم التعليم الذي حصلت عليه) والرابع (التقويم العام) ارتفاعاً مقارنة بالبعدين الأول (المساعدة والدعم اللذان قدما للتعليمي) والثاني (المصادر الخاصة بدعم تعليمي).

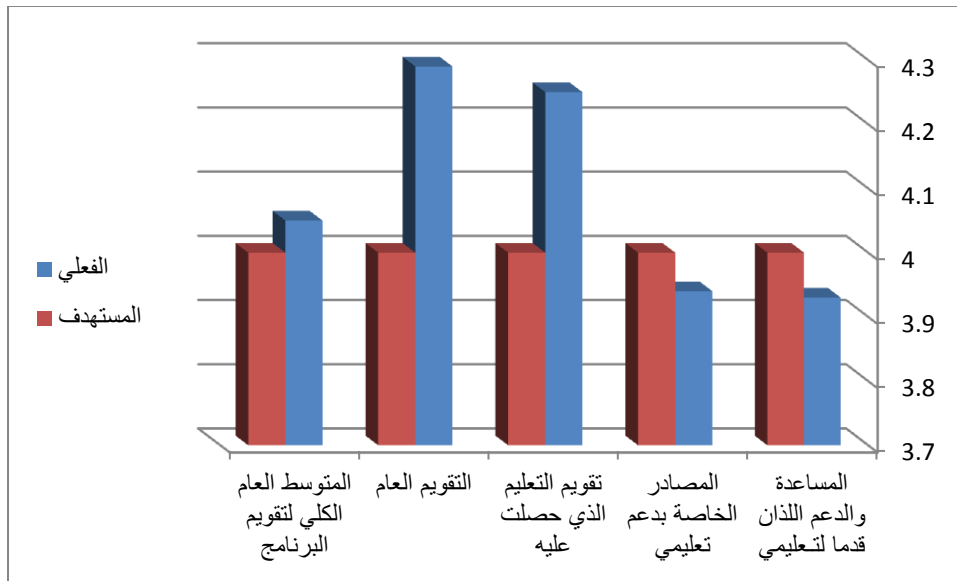
النتائج التفصيلية لفقرات وبنود استمارة تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج

الرقم	الفقرة	المتوسطات الحسابية	الدرجة المنوية	الدرجة
	المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي	3.93	78.6	مرتفعة
١	أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	3.94	78.8	مرتفعة
٢	كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.	3.92	78.4	مرتفعة
٣	شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .	3.89	77.8	مرتفعة
٤	قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.	3.80	76	مرتفعة
٥	لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.	4.00	80	مرتفعة
٦	كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.	3.97	79.4	مرتفعة
٧	اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.	3.98	79.6	مرتفعة
	المصادر الخاصة بدعم تعليمي	3.94	78.8	مرتفعة
٨	كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	3.90	78	مرتفعة
٩	كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	3.98	79.6	مرتفعة
١٠	اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	4.03	80.6	مرتفعة
١١	كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	3.72	74.4	مرتفعة
١٢	توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالرياضة والترفيه).	3.56	71.2	مرتفعة
١٣	هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	4.22	84.4	مرتفعة جدا
١٤	كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	4.20	84	مرتفعة جدا
	تقويم التعليم الذي حصلت عليه	4.25	85	مرتفعة جدا
١٥	ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهماً لمستقبلي.	4.45	89	مرتفعة جدا
١٦	لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتي حسبما يستجد في مجال دراستي.	4.16	83.2	مرتفعة
١٧	لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.	4.33	86.6	مرتفعة جدا
١٨	لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.	4.18	83.6	مرتفعة
١٩	لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .	4.23	84.6	مرتفعة جدا
٢٠	لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج	4.23	84.6	مرتفعة جدا
٢١	لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.	4.17	83.4	مرتفعة
	التقويم العام	4.29	85.8	مرتفعة جدا

٢٢ أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة. 4.29 85.8 مرتفعة جدا

المتوسط العام الكلي لتقويم البرنامج 4.05 81 مرتفعة

وبشكل عام تشير النتائج الى ارتفاع تقييم طلاب السنة النهائية على مستوى أغلب الفقرات والبند حيث تراوحت نسبة التقييم بين ٧١,٢% الى ٨٩%, حيث سجلت أقل التقييمات لتوافر التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (٧١,٢%), وكفاية تجهيزات الحاسب (٧٤,٤%) مما يتطلب التركيز على النتائج الخاصة في البندين على مستوى الكليات ثم البرامج بشطريها ودراسة أسباب ضعف التقييم مقارنة بباقي البنود وذلك لتحديد الاجراءات التصحيحية والتحسينية وأولويات تنفيذها.

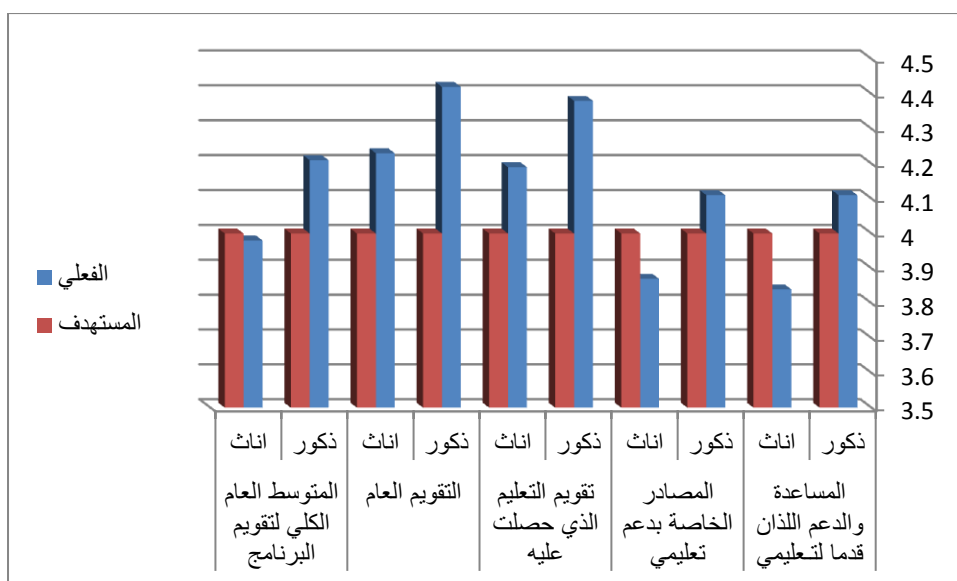


نتائج تقويم الطلاب لجودة البرامج على مستوى الجامعة (طلاب - طالبات)

البعد الفقرة	الجنس	العدد	المتوسطات الحسابية	النسبة المئوية
المساعدة والدعم للذات قديما لتعليمي	ذكور	140	4.11	82.2
	اناث	287	3.84	76.8
	Total	427	3.93	78.6
أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	ذكور	140	3.97	79.4
	اناث	287	3.92	78.4
	Total	427	3.94	78.8
كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.	ذكور	140	4.14	82.8
	اناث	287	3.82	76.4
	Total	427	3.92	78.4
شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .	ذكور	140	4.06	81.2
	اناث	287	3.81	76.2
	Total	427	3.89	77.8

77.8	3.89	140	ذكور	قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.
75.2	3.76	287	اناث	
76	3.80	427	Total	
85.8	4.29	140	ذكور	لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.
77.2	3.86	287	اناث	
80	4.00	427	Total	
84.8	4.24	140	ذكور	كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.
76.8	3.84	287	اناث	
79.4	3.97	427	Total	
83.8	4.19	140	ذكور	اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.
77.8	3.89	287	اناث	
79.6	3.98	427	Total	
82.2	4.11	140	ذكور	المصادر الخاصة بدعم تعليمي
77.4	3.87	287	اناث	
78.8	3.94	427	Total	
82	4.10	140	ذكور	كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.
76.2	3.81	287	اناث	
78	3.90	427	Total	
85.2	4.26	140	ذكور	كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.
76.8	3.84	287	اناث	
79.6	3.98	427	Total	
79.2	3.96	140	ذكور	اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة
81.2	4.06	287	اناث	
80.6	4.03	427	Total	
80.4	4.02	140	ذكور	كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.
71.4	3.57	287	اناث	
74.4	3.72	427	Total	
74.2	3.71	140	ذكور	توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالرياضة والترفيه).
69.8	3.49	287	اناث	
71.2	3.56	427	Total	
89.6	4.48	140	ذكور	هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.
82	4.10	287	اناث	
84.4	4.22	427	Total	
84.2	4.21	140	ذكور	كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي
83.8	4.19	287	اناث	
84	4.20	427	Total	
87.6	4.38	140	ذكور	تقويم التعليم الذي حصلت عليه
83.8	4.19	287	اناث	
85	4.25	427	Total	
89.6	4.48	140	ذكور	ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون

88.8	4.44	287	اناث	مهماً لمستقبلي.
89	4.45	427	Total	
85.2	4.26	140	ذكور	لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتي حسبما يستجد في مجال دراستي.
82.2	4.11	287	اناث	
83.2	4.16	427	Total	لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.
90.8	4.54	140	ذكور	
84.6	4.23	287	اناث	لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.
86.6	4.33	427	Total	
86.4	4.32	140	ذكور	لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .
82	4.10	287	اناث	
83.6	4.18	427	Total	لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج
87.8	4.39	140	ذكور	
83	4.15	287	اناث	لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.
84.6	4.23	427	Total	
86.6	4.33	140	ذكور	التقويم العام
83.8	4.19	287	اناث	
84.6	4.23	427	Total	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.
86.8	4.34	140	ذكور	
81.8	4.09	287	اناث	المتوسط العام الكلي لتقويم البرنامج
83.4	4.17	427	Total	
88.4	4.42	140	ذكور	
84.6	4.23	287	اناث	
85.8	4.29	427	Total	
88.4	4.42	140	ذكور	
84.6	4.23	287	اناث	
85.8	4.29	427	Total	
84.2	4.21	140	ذكور	
79.6	3.98	287	اناث	
81	4.05	427	Total	



وبشكل عام تشير النتائج الى ارتفاع تقييم طلاب السنة النهائية على الابعاد وبنود التقييم في شطر الطلاب عن الطالبات وكانت لصالح الطلاب.

استعراض نتائج تقييم الطلاب لجودة البرامج على مستوى كليات الجامعة

أولاً: كلية التربية:

العدد	النسبة المئوية	المتوسطات الحسابية	الجنس	البعد - الفقرات
19	87.4	4.37	طلاب	البعد الاول: المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي
147	76.6	3.83	طالبات	
166	77.8	3.89	الاجمالي	
19	88.4	4.42	طلاب	أُتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج
147	79.8	3.99	طالبات	
166	80.8	4.04	الاجمالي	
19	85.2	4.26	طلاب	كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.
147	74.6	3.73	طالبات	
166	76	3.80	الاجمالي	
19	88.4	4.42	طلاب	شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .
147	75.2	3.76	طالبات	
166	76.8	3.84	الاجمالي	
19	87.4	4.37	طلاب	قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.
147	75.6	3.78	طالبات	
166	77	3.85	الاجمالي	
19	90.6	4.53	طلاب	لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.
147	76.6	3.83	طالبات	
166	78.2	3.91	الاجمالي	
19	86.4	4.32	طلاب	كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.

147	77.4	3.87	طالبات	اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.
166	78.4	3.92	الاجمالي	
19	85.2	4.26	طلاب	
147	76.6	3.83	طالبات	
166	77.6	3.88	الاجمالي	البعد الثاني: المصادر الخاصة بدعم تعليمي
19	87.6	4.38	طلاب	
147	78.6	3.93	طالبات	
166	79.6	3.98	الاجمالي	
19	88.4	4.42	طلاب	كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.
147	76.8	3.84	طالبات	
166	78.2	3.91	الاجمالي	
19	91.6	4.58	طلاب	
147	78.4	3.92	طالبات	كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.
166	79.8	3.99	الاجمالي	
19	85.2	4.26	طلاب	
147	82	4.10	طالبات	
166	82.2	4.11	الاجمالي	اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة
19	88.4	4.42	طلاب	
147	73	3.65	طالبات	
166	74.8	3.74	الاجمالي	
19	82.2	4.11	طلاب	كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.
147	72.8	3.64	طالبات	
166	73.8	3.69	الاجمالي	
19	89.4	4.47	طلاب	
147	82.4	4.12	طالبات	توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالرياضة والترفيه).
166	83.2	4.16	الاجمالي	
19	88.4	4.42	طلاب	
147	84.8	4.24	طالبات	
166	85.2	4.26	الاجمالي	هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.
19	91.2	4.56	طلاب	
147	83.8	4.19	طالبات	
166	84.6	4.23	الاجمالي	
19	88.4	4.42	طلاب	كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي
147	89.2	4.46	طالبات	
166	89.2	4.46	الاجمالي	
19	90.6	4.53	طلاب	
147	81.2	4.06	طالبات	البعد الثالث: تقويم التعليم الذي حصلت عليه
166	82.2	4.11	الاجمالي	
19	93.6	4.68	طلاب	
147	83.6	4.18	طالبات	
166	84.8	4.24	الاجمالي	ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهماً لمستقبلي.
19	89.4	4.47	طلاب	
147	89.4	4.47	طالبات	
166	89.4	4.47	الاجمالي	
19	89.4	4.47	طلاب	لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتي حسبما يستجد في مجال دراستي.
147	89.4	4.47	طالبات	
166	89.4	4.47	الاجمالي	
19	89.4	4.47	طلاب	
147	89.4	4.47	طالبات	لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.
166	89.4	4.47	الاجمالي	
19	89.4	4.47	طلاب	
147	89.4	4.47	طالبات	
166	89.4	4.47	الاجمالي	لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع
19	89.4	4.47	طلاب	
147	89.4	4.47	طالبات	
166	89.4	4.47	الاجمالي	

147	82.6	4.13	طالبات	المجموعات.
166	83.4	4.17	الاجمالي	
19	92.6	4.63	طلاب	لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .
147	84.4	4.22	طالبات	
166	85.4	4.27	الاجمالي	لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج
19	94.8	4.74	طلاب	
147	84.4	4.22	طالبات	لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.
166	85.6	4.28	الاجمالي	
19	89.4	4.47	طلاب	البعد الرابع: التقويم العام
147	80.6	4.03	طالبات	
166	81.6	4.08	الاجمالي	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.
19	93.6	4.68	طلاب	
147	84.8	4.24	طالبات	المتوسط العام الكلي لتقويم البرامج
166	86	4.30	الاجمالي	
19	93.6	4.68	طلاب	
147	84.8	4.24	طالبات	
166	86	4.30	الاجمالي	
19	89	4.45	طلاب	
147	79.8	3.99	طالبات	
166	81	4.05	الاجمالي	

ثانيا: كلية العلوم والآداب شروره:

العدد	النسبة المئوية	المتوسطات الحسابية	الجنس	البعد - الفقرات
42	79.6	3.98	طلاب	البعد الاول: المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي
69	78	3.90	طالبات	
111	78.6	3.93	الاجمالي	
42	74.2	3.71	طلاب	أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج
69	78.2	3.91	طالبات	
111	76.8	3.84	الاجمالي	
42	81.4	4.07	طلاب	كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.
69	78.2	3.91	طالبات	
111	79.4	3.97	الاجمالي	
42	76.2	3.81	طلاب	شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .
69	79.2	3.96	طالبات	
111	78	3.90	الاجمالي	
42	74.8	3.74	طلاب	قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.
69	76.6	3.83	طالبات	
111	75.8	3.79	الاجمالي	
42	83.8	4.19	طلاب	لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.
69	78.6	3.93	طالبات	
111	80.6	4.03	الاجمالي	
42	82.4	4.12	طلاب	كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.
69	77.2	3.86	طالبات	
111	79	3.95	الاجمالي	
42	83.8	4.19	طلاب	اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.
69	78.6	3.93	طالبات	
111	80.6	4.03	الاجمالي	
42	78.8	3.94	طلاب	البعد الثاني: المصادر الخاصة بدعم تعليمي
69	76.6	3.83	طالبات	
111	77.4	3.87	الاجمالي	
42	82	4.10	طلاب	كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.
69	75	3.75	طالبات	
111	77.6	3.88	الاجمالي	
42	92.4	4.62	طلاب	كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.
69	74.2	3.71	طالبات	
111	81	4.05	الاجمالي	
42	68.6	3.43	طلاب	اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة
69	79.2	3.96	طالبات	
111	75.2	3.76	الاجمالي	

42	72.8	3.64	طلاب	كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.
69	71.6	3.58	طالبات	
111	72	3.60	الاجمالي	
42	66.2	3.31	طلاب	توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالرياضة والترفيه).
69	67.8	3.39	طالبات	
111	67.2	3.36	الاجمالي	
42	83.8	4.19	طلاب	هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.
69	85.2	4.26	طالبات	
111	84.6	4.23	الاجمالي	
42	85.8	4.29	طلاب	كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي
69	83.8	4.19	طالبات	
111	84.6	4.23	الاجمالي	
42	86	4.30	طلاب	البعد الثالث: تقويم التعليم الذي حصلت عليه
69	85	4.25	طالبات	
111	85.4	4.27	الاجمالي	
42	87.6	4.38	طلاب	ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهماً لمستقبلي.
69	88.4	4.42	طالبات	
111	88.2	4.41	الاجمالي	
42	85.2	4.26	طلاب	لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتي حسبما يستجد في مجال دراستي.
69	84	4.20	طالبات	
111	84.6	4.23	الاجمالي	
42	89.6	4.48	طلاب	لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.
69	85.8	4.29	طالبات	
111	87.2	4.36	الاجمالي	
42	84.8	4.24	طلاب	لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.
69	85.6	4.28	طالبات	
111	85.2	4.26	الاجمالي	
42	86.6	4.33	طلاب	لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .
69	83.4	4.17	طالبات	
111	84.6	4.23	الاجمالي	
42	82.8	4.14	طلاب	لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج
69	85.6	4.28	طالبات	
111	84.6	4.23	الاجمالي	
42	84.8	4.24	طلاب	لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.
69	82.6	4.13	طالبات	
111	83.4	4.17	الاجمالي	
42	89.6	4.48	طلاب	البعد الرابع: التقويم العام
69	83.8	4.19	طالبات	
111	86	4.30	الاجمالي	
42	89.6	4.48	طلاب	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.
69	83.8	4.19	طالبات	
111	86	4.30	الاجمالي	

42	81.8	4.09	طلاب	المتوسط العام الكلي لتقويم البرنامج
69	80.2	4.01	طالبات	
111	80.8	4.04	الاجمالي	

ثالثا: كلية علوم الحاسب:

العدد	النسبة المئوية	المتوسطات الحسابية	الجنس	البعد - الفقرات
14	84.2	4.21	طلاب	البعد الاول: المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي
14	72.4	3.62	طالبات	
28	78.4	3.92	الاجمالي	
14	81.4	4.07	طلاب	أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج
14	78.6	3.93	طالبات	
28	80	4.00	الاجمالي	
14	84.2	4.21	طلاب	كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.
14	75.8	3.79	طالبات	
28	80	4.00	الاجمالي	
14	90	4.50	طلاب	شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .
14	65.8	3.29	طالبات	
28	77.8	3.89	الاجمالي	
14	70	3.50	طلاب	قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.
14	67.2	3.36	طالبات	
28	68.6	3.43	الاجمالي	
14	88.6	4.43	طلاب	لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.
14	71.4	3.57	طالبات	
28	80	4.00	الاجمالي	
14	92.8	4.64	طلاب	كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.
14	67.2	3.36	طالبات	
28	80	4.00	الاجمالي	
14	82.8	4.14	طلاب	اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.
14	81.4	4.07	طالبات	
28	82.2	4.11	الاجمالي	
14	80.6	4.03	طلاب	البعد الثاني: المصادر الخاصة بدعم تعليمي
14	67	3.35	طالبات	
28	73.8	3.69	الاجمالي	
14	77.2	3.86	طلاب	كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.
14	78.6	3.93	طالبات	
28	77.8	3.89	الاجمالي	
14	87.2	4.36	طلاب	كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.
14	92.8	4.64	طالبات	
28	90	4.50	الاجمالي	

14	74.2	3.71	طلاب	اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة
14	52.8	2.64	طالبات	
28	63.6	3.18	الاجمالي	
14	95.8	4.79	طلاب	كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.
14	61.4	3.07	طالبات	
28	78.6	3.93	الاجمالي	
14	64.2	3.21	طلاب	توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالرياضة والترفيه).
14	48.6	2.43	طالبات	
28	56.4	2.82	الاجمالي	
14	92.8	4.64	طلاب	هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.
14	70	3.50	طالبات	
28	81.4	4.07	الاجمالي	
14	72.8	3.64	طلاب	كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي
14	64.2	3.21	طالبات	
28	68.6	3.43	الاجمالي	
14	88.8	4.44	طلاب	البعد الثالث: تقويم التعليم الذي حصلت عليه
14	79	3.95	طالبات	
28	83.8	4.19	الاجمالي	
14	97.2	4.86	طلاب	ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهماً لمستقبلي.
14	85.8	4.29	طالبات	
28	91.4	4.57	الاجمالي	
14	80	4.00	طلاب	لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتي حسبما يستجد في مجال دراستي.
14	77.2	3.86	طالبات	
28	78.6	3.93	الاجمالي	
14	90	4.50	طلاب	لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.
14	77.2	3.86	طالبات	
28	83.6	4.18	الاجمالي	
14	92.8	4.64	طلاب	لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.
14	77.2	3.86	طالبات	
28	85	4.25	الاجمالي	
14	91.4	4.57	طلاب	لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .
14	80	4.00	طالبات	
28	85.8	4.29	الاجمالي	
14	84.2	4.21	طلاب	لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج
14	80	4.00	طالبات	
28	82.2	4.11	الاجمالي	
14	85.8	4.29	طلاب	لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.
14	75.8	3.79	طالبات	
28	80.8	4.04	الاجمالي	
14	84.2	4.21	طلاب	البعد الرابع: التقويم العام
14	90	4.50	طالبات	
28	87.2	4.36	الاجمالي	

14	84.2	4.21	طلاب	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.
14	90	4.50	طالبات	
28	87.2	4.36	الاجمالي	
14	84.6	4.23	طلاب	المتوسط العام الكلي لتقويم البرنامج
14	73.6	3.68	طالبات	
28	79	3.95	الاجمالي	

رابعاً: كلية الهندسة

العدد	النسبة المئوية	المتوسطات الحسابية	البعد - الفقرات
19	78.2	3.91	البعد الاول: المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي
19	74.8	3.74	أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج
19	81	4.05	كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.
19	75.8	3.79	شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .
19	73.6	3.68	قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.
19	82.2	4.11	لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.
19	82.2	4.11	كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.
19	77.8	3.89	اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.
19	79.8	3.99	البعد الثاني: المصادر الخاصة بدعم تعليمي
19	75.8	3.79	كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.
19	76.8	3.84	كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.
19	80	4.00	اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة
19	76.8	3.84	كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.
19	72.6	3.63	توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالرياضة والترفيه).
19	92.6	4.63	هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.
19	84.2	4.21	كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي
19	84.6	4.23	البعد الثالث: تقويم التعليم الذي حصلت عليه
19	90.6	4.53	ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهماً لمستقبلي.
166	82.2	4.11	لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتي حسبما يستجد في مجال دراستي.
19	81	4.05	لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتي حسبما يستجد في مجال دراستي.
19	88.4	4.42	لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.
19	82.2	4.11	لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .
19	85.2	4.26	لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج
19	86.4	4.32	لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.
19	81	4.05	البعد الرابع: التقويم العام

19	81	4.05	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.
19	81	4.05	المتوسط العام الكلي لتقويم البرنامج

خامسا كلية المجتمع

العدد	النسبة المئوية	المتوسطات الحسابية	الجنس	البعد - الفقرات
14	83.2	4.16	طلاب	البعد الاول: المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي
17	76.4	3.82	طالبات	
31	79.4	3.97	الاجمالي	
14	81.4	4.07	طلاب	أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج
17	76.4	3.82	طالبات	
31	78.8	3.94	الاجمالي	
14	81.4	4.07	طلاب	كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.
17	76.4	3.82	طالبات	
31	78.8	3.94	الاجمالي	
14	77.2	3.86	طلاب	شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .
17	77.6	3.88	طالبات	
31	77.4	3.87	الاجمالي	
14	85.8	4.29	طلاب	قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.
17	75.2	3.76	طالبات	
31	80	4.00	الاجمالي	
14	84.2	4.21	طلاب	لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.
17	76.4	3.82	طالبات	
31	80	4.00	الاجمالي	
14	85.8	4.29	طلاب	كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.
17	75.2	3.76	طالبات	
31	80	4.00	الاجمالي	
14	87.2	4.36	طلاب	اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.
17	76.4	3.82	طالبات	
31	81.2	4.06	الاجمالي	
14	86	4.30	طلاب	المصادر الخاصة بدعم تعليمي
17	75.8	3.79	طالبات	
31	80.4	4.02	الاجمالي	
14	80	4.00	طلاب	كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.
17	75.2	3.76	طالبات	
31	77.4	3.87	الاجمالي	
14	72.8	3.64	طلاب	كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.
17	74.2	3.71	طالبات	
31	73.6	3.68	الاجمالي	

14	92.8	4.64	طلاب	اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة
17	89.4	4.47	طالبات	
31	91	4.55	الاجمالي	
14	85.8	4.29	طلاب	كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.
17	67	3.35	طالبات	
31	75.4	3.77	الاجمالي	
14	84.2	4.21	طلاب	توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالرياضة والترفيه).
17	61.2	3.06	طالبات	
31	71.6	3.58	الاجمالي	
14	98.6	4.93	طلاب	هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.
17	81.2	4.06	طالبات	
31	89	4.45	الاجمالي	
14	87.2	4.36	طلاب	كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي
17	82.4	4.12	طالبات	
31	84.6	4.23	الاجمالي	
14	87.4	4.37	طلاب	تقويم التعليم الذي حصلت عليه
17	84.8	4.24	طالبات	
31	85.8	4.29	الاجمالي	
14	88.6	4.43	طلاب	ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهماً لمستقبلي.
17	89.4	4.47	طالبات	
31	89	4.45	الاجمالي	
14	81.4	4.07	طلاب	لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتي حسبما يستجد في مجال دراستي.
17	83.6	4.18	طالبات	
31	82.6	4.13	الاجمالي	
14	92.8	4.64	طلاب	لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.
17	91.8	4.59	طالبات	
31	92.2	4.61	الاجمالي	
14	91.4	4.57	طلاب	لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.
17	77.6	3.88	طالبات	
31	83.8	4.19	الاجمالي	
14	88.6	4.43	طلاب	لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .
17	78.8	3.94	طالبات	
31	83.2	4.16	الاجمالي	
14	85.8	4.29	طلاب	لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج
17	78.8	3.94	طالبات	
31	82	4.10	الاجمالي	
12	95	4.75	طلاب	لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.
38	81	4.05	طالبات	
50	84.4	4.22	الاجمالي	
14	82.8	4.14	طلاب	لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.
17	93	4.65	طالبات	
31	88.4	4.42	الاجمالي	

14	88.6	4.43	طلاب	التقويم العام
17	84.8	4.24	طالبات	
31	86.4	4.32	الاجمالي	
14	88.6	4.43	طلاب	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.
17	84.8	4.24	طالبات	
31	86.4	4.32	الاجمالي	
14	85.6	4.28	طلاب	المتوسط العام الكلي لتقويم البرنامج
17	79.2	3.96	طالبات	
31	82.2	4.11	الاجمالي	